

**KEEFEKTIFAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA  
MATERI KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP *HIGH ORDER*  
*THINKING SKILL* IPS SISWA KELAS IV SD**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan oleh:  
Fatiya Nuzuli Mufti  
A510156005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2019**

**KEEFEKTIFAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA  
MATERI KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP *HIGH ORDER*  
*THINKING SKILL* IPS SISWA KELAS IV SD**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukanoleh:  
Fatiya Nuzuli Mufti  
A510156005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fatiya Nuzuli Mufti

NIM : A510156005

Progam Studi : PGSD

Judul Skripsi : Keefektifan *Talking Stick* Berbantu Lagu Daerah  
pada Materi Keragaman Budaya terhadap *High  
Order Thinking Skill* IPS Siswa Kelas IV SD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Fatiya Nuzuli Mufti

A510156005

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **KEEFEKTIFAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP *HIGH ORDER THINKING* *SKILL* IPS SISWA KELAS IV SD**

**Diajukan Oleh:**

**Fatiya Nuzuli Mufti**

**(A510156005)**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
depan tim penguji skripsi.**

**Surakarta, 17 Juni 2019**



**(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si)**

**NIP/NIK. 403**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP *HIGH ORDER THINKING SKILL* IPS  
SISWA KELAS IV SD**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fatiya Nuzuli Mufti




A510156005

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 9 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Dra Ratnasari Diah Utami,M.Si | (  ) |
| 2. Muhammad Abduh,M.Pd           | (  ) |
| 3. Honest Umi K, M.Hum           | (  ) |

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno  
NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Goreskan tinta sejarahmu dengan sebaik-baiknya, karena hidup seperti menggoreskan tinta yang akan menjadi gambaran yang mengisahkan keindahan hidup dari diri kita”

(Penulis)

“Sebuah tekad dan keterbukaan mencari solusi pasti akan menemukan sebuah jawaban yang memuaskan”

(Penulis)

“ketekunan dan planing akan mengajarkan betapa berharganya waktu dengan beribu histori kebaikan yang perlu dilakukan”

(Penulis)

“ Engkau berpikir tentang dirimu sebagai seonggok materi semata, padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan tak terbatas”

(Ali Bin Abi Thalib RA)

“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun”

(Abigail Adams)

“kebanggaan kita terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, namun bangkit kembali setelah tiap kali kita jatuh”

(Confisius)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini ku persembahkan kepada ilmu pengetahuan yang akan membawa  
penerangan dari redupnya cahaya”

## ABSTRAK

Fatiya Nuzuli Mufti /A510156005. **KEEFEKTIFAN *TALKING STICK* BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP *HIGH ORDER THINKING SKILL* IPS SISWA KELAS IV SD.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

*High Order Thinking Skill* merupakan suatu ketrampilan berpikir tinggi yang diperlukan bangsa yang memiliki keragaman budaya ini. Peningkatan kemampuan tersebut diperlukan metode yang inovatif bagi siswa SD kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan *talking stick* berbantuan lagu daerah pada materi keragaman budaya terhadap *High Order Thinking Skill* IPS siswa kelas IV SD. Metode penelitian adalah kuantitatif eksperimen yang menggunakan *pretest-posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan datanya melalui test, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis melalui uji *Man Whitney*. Pada hasil penelitian terdapat temuan bahwa pada uji hipotesis dengan uji *Man Whitney* data *posttest* diketahui nilai signifikansi *two tail* sebesar  $0,874 > 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Analisis demikian menunjukkan bahwa metode *talking stick* berbantuan lagu daerah pada materi keragaman budaya tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan HOTS IPS siswa kelas IV SD. Alasan dari dugaan dari peneliti yaitu disebabkan kelas kontrol penelitian yang penggunaan pembelajaran kurikulum 2013, adanya kelemahan pada kedua metode yang membuat hasil nilai *posttest* tidak memiliki perbedaan yang jauh, pengaruh variabel lain saat pelaksanaan *posttest* akan mempengaruhi hasil nilai akhir.

**Kata kunci :** *Talking Stick*, Lagu daerah, keragaman budaya, *High Order thinking Skill*



## **ABSTRACT**

Fatiya Nuzuli Mufti /A510156005. **KEEFEKTIFAN TALKING STICK BERBANTUAN LAGU DAERAH PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA TERHADAP HIGH ORDER THINKING SKILL IPS SISWA KELAS IV SD.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

*High Order Thinking Skill is a high-thinking skill that is needed by a nation that has this cultural diversity. This innovative capacity building method is needed for elementary school students iv. This study aims to examine the effectiveness of talking sticks assisted by folk songs on the material of cultural diversity towards High Order Thinking Skills IPS grade IV students. The research method is a quantitative experiment using the pretest-posttest in the control class and the experimental class. Collection of data through test, observation and documentation. The data analysis technique used is the prerequisite test and hypothesis testing through the Man Whitney test. In the results of the study there are findings that in testing the hypothesis with the Man Whitney test the posttest data is known to have a significance value of two tails of  $0.874 > 0.05$ , which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Such analysis shows that the talking stick method assisted by folk songs in the material of cultural diversity is not effective in improving the ability of Social Sciences HOTS students in grade IV elementary school. The reason for the suspicion of the researchers is due to the research control class using 2013 curriculum learning, the weaknesses in the two methods that make the results of the posttest do not have much difference, the effect of other variables on the posttest implementation will affect the final score.*

**Keywords:** Talking Stick, Regional Song, Cultural Diversity, High Order Thingking Skill

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan *Talking Stick* Berbantu Lagu Daerah pada Materi Keragaman Budaya terhadap *High Order Thinking Skill* IPS Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun salah satunya untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dan rahmadnya kepada peneliti.
2. Keluarga Besar peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penelitian ini.
3. Nur Amalia, M.Teach sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SD Bener 1 yang telah memberikan waktu dan tempat uji validasi instrumen.\
7. Kepala SD Klero 1 yang telah memberikan waktu dan tempat penelitian eksperimen.
8. Teman- Teman yang selalu mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekuarangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak akan diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, 9 Mei 2019

Fatiya Nuzuli Mufti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17

C. Populasi Sampel, Dan Sampling .....	18
D. Definisi Operasional Variabel .....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.Deskripsi Data .....	24
B. Hasil Analisis Data .....	30
B. Pembahasan .....	39
C. Keterbatasan Peneliti .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	45
B. Implikasi .....	45
C. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
2. Tabel 4.1 Statistik Diskriptif Kelompok Kontrol.....	25
3. Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	26
4. Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	26
5. Tabel 4.4 Statistik Diskriptif Kelompok Eksperimen.....	27
6. Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	28
7. Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	28
8. Tabel 4.7 Komparasi hasil pengukuran pretest-posttest <i>HOTS</i> .....	29
9. Tabel 4.8 Uji validitas instrumen soal.....	32
10. Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	33
11. Tabel 4.10 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	35
12. Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	36
13. Tabel 4.12 Rank Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Pretest</i> .....	37
14. Tabel 4.13 Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Pretest</i> .....	37
15. Tabel 4.14 Rank Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Posttest</i> .....	38
16. Tabel 4.15 Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Posttest</i> .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	15
2. Gambar 4.1 Komparasi hasil pengukuran pretest-posttest HOTS.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	51
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen High Order Thinking Skill HOTS.....	76
Lampiran 5 Instrumem High Order Thinking Skill HOTS sebelum divalidas .	80
Lampiran 6 Instrumen High Order Thinking Skill HOTS setelah divalidasi. .	83
Lampiran 7 Output SPSS Uji Validitas Instrumen.....	88
Lampiran 8 Output SPSS Uji Reabilitas Instrumen.....	94
Lampiran 9 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 10 Pengolahan Distribusi Frekuensi.....	99
Lampiran 11 Output SPSS Uji Normalitas.....	103
Lampiran 12 Output SPSS Homogenitas Data Pretest.....	120
Lampiran 13 Output SPSS Homogenitas Data Posttest.....	129
Lampiran 14 Output SPSS Uji <i>Man Whiteney Pretest</i> .....	138
Lampiran 15 Output SPSS Uji <i>Man Whiteney Posttest</i> .....	140
Lampiran 16 Tabel Distribusi.....	142
Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi .....	143
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian.....	144
Lampiran 19 Surat Ijin <i>Reaset</i> .....	145
Lampiran 20 Dokumentasi.....	146